**Иванова Татьяна Петровна,**

**учитель начальных классов**

**филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» -**

**«СОШ с.Мияссы»**

**с.Мияссы, Нижнетавдинского района,**

**Тюменской области**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КИНОУРОКА**

**НА МАТЕРИАЛЕ ФИЛЬМА «Команда Познавалова.**

**Тайна едкого дыма» РЕЖИССЕРА Андрея Игнатенко**

**Классный час «Тайна едкого дыма»**

**для учащихся начальных классов.**

**Цель занятия:**

1. Знакомство с фактами, свидетельствующими о вреде курения.
2. Формирование отрицательного отношения к курению.
3. Формирование устойчивой жизненной позиции, направленной на здоровый образ жизни.

**Задачи занятия:**

**Обучающие:**информировать учащихся о важности здорового образа жизни и ответственной гражданской позиции; дать правильное представление о вреде курения.

**Развивающие:**активизировать критическое мышление, способность адекватно воспринимать поступающую информацию, умение планировать дальнейшую деятельность, сравнивать, анализировать, делать выводы.

**Воспитательные:**мотивировать учащихся на полный отказ от курения, показав ценность здорового образа жизни и ответственной гражданской позиции.

**Оборудование:**

компьютер, доска, карточки с заданиями, видеоролики.

1. **Организационный момент**

**Ход классного часа:**

Здравствуйте, ребята! Давайте улыбнёмся. Подарите частичку своего хорошего настроения друг другу, мне, а я – вам. Спасибо. Думаю, мы на капельку радостней и добрей сделали жизнь в нашем классе.

1. **Основная часть.**

Садитесь! Когда здороваются с вами, значит желают вам здоровья. А нашу сегодняшнюю встречу я бы хотела начать словами:

“ЖИЗНЬ - прекрасное и долгое путешествие. Она может стать опасной экспедицией, а может - приятной прогулкой. Пускай рядом постоянно будет тот, кто предвидит беду и поможет обойти её стороной. Тот, кто укажет верный путь к здоровью”.

Как вы думаете о чем мы сегодня будем говорить? (Ответы детей)

На полях произрастаю,  
Пышно листья распускаю.  
До кондиции сушусь,  
Долго, тщательно мельчусь,  
После в гильзу набиваюсь  
И в коробку отправляюсь.  
Приготовлен для огня,  
Дым пускать умею я.  
Люди этот дым вдыхают  
И себя им отравляют.  
Я здоровью – лютый враг.  
Называюсь я - …(табак)

Сегодня мы отправимся в необыкновенное путешествие по организму человека и своими глазами увидим, что происходит из-за курения. Мы узнаем много нового о том, как устроен наш организм и как сохранить свое здоровье.

Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм «Тайна едкого дыма» ([https://www.youtube.com/watch?v=cyF0ZMTt0zc&t=4s](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DcyF0ZMTt0zc%26t%3D4s) ) либо (<https://youtu.be/cyF0ZMTt0zc>)

1. Что вы узнали нового, что больше всего запомнилось из мультфильма?

2. Как вы помните, наши герои, вылетев на лестничную клетку, сразу попали в дым и включили фильтр видимости. Зачем они это сделали?

3.Затем наши герои попали в легкие, в наш орган для дыхания. Кто запомнил, что происходит в легких из-за курения?

Молодцы, ребята.

А сейчас немного отдохнём.

**Физ. минутка.**

**Учитель:** Я предлагаю вам посмотреть пару опытов, которые провели люди с сигаретами.

Видео 1.Юноша проводит опыт. (<https://www.youtube.com/watch?v=v38LgYbxmGM>)

Видео 2. Если считать что в день выкуривается по 10 сигарет, то за 30 дней выкурится 300 штук. Просмотр видео ролика (<https://www.youtube.com/watch?v=7qckwhd_lfw>)

**Учитель:** Как, ужасно выглядят лёгкие курильщика.  
Подумайте, почему вы больше кашляете в комнате, в которой курят? (Ответы детей)

**Учитель:** Вы некоторым образом тоже участвуете в курении. Это так называемое пассивное курение, или вынужденное курение, и есть сведения, что пассивное курение может стать причиной заболеваний дыхательной системы. Если вы живёте с курящими людьми в одном доме, то невольно становитесь соучастником процесса курения. Курение до тех пор является личным делом курильщика, его индивидуальной вредностью, правом свободы выбора, пока выдыхаемый им дым и/или дым тлеющей сигареты не вдыхают окружающие его люди. Если он курит дома – страдают родственники, если в общественном месте или на работе – токсическое воздействие дыма распространяется на окружающих.

1. **Работа с карточками.**

Предлагаю ответить на мои перевертыши. Что же нас ожидает, если мы будем курить?  
ДЫОКША (одышка),  
ЯАРННЯ МРЕСТЬ (ранняя смерть),  
АКР ГЕЛИКХ (рак легких),  
ЫМРОЩНИ (морщины),  
АКШЛЕЬ (кашель),  
НЕБОЛИЗ АСДЦЕР (патологии сердца),  
ВАИЛДНСТИОНЬ (инвалидность).

**IV. Работа с пословицами.**

Какие пословицы или поговорки о вреде курения вы знаете?

Объясните смысл следующих пословиц:

*Курить – здоровью вредить*

*Курильщик – сам себе могильщик*

**Работа с пословицами – найди пару и объясни их смысл.**

В здоровом теле – так и духом не герой.  
Здоровьем слаб – здоровый дух.  
Чистым жить – дороже золота. Здоровье – здоровым быть.

**V. Вывод.**

 Какой вывод вы можете сделать, посмотрев материал?

- Что вы уже знаете о вреде курения?

-Что нового вы узнали из сегодняшнего урока?

- Что бы вы хотели рассказать своим родителям о курении?

- Какие полезные советы можно дать своим родителям, близким и родным?

**VI. Итоговая беседа.**

 В заключении Я предлагаю каждому из вас заполнить таблицу и сделать для себя выбор.

|  |  |
| --- | --- |
| Курящий человек | Курящий не человек |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Слова для справок: желтые зубы, красивые белые зубы, замедление роста, быстро расти и развиваться, болезни, не будет вреда моему здоровью, ссоры с родителями, не надо обманывать родителей.

Заслушивание высказываний ребят.

**VII. Итог урока.**

Можно ли сказать, что сегодня на уроке мы работали под девизом.

Ребята, давайте скажем хором:

**“Мы говорим курению – нет!”**

**Домашнее творческое задние:** Нарисовать рисунки «Курению НЕТ!»